

INFORME DE ACTIVIDADES 2013

Misión



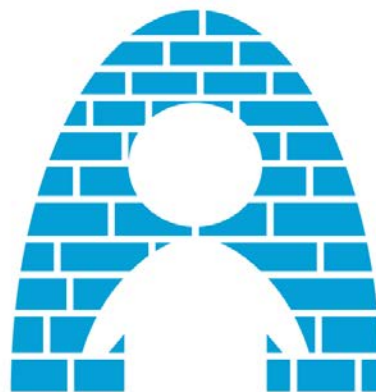
Somos una Institución de Asistencia Privada (IAP) que contribuye a evitar la deserción escolar a nivel secundaria, preparatoria y profesional de jóvenes de escasos recursos a través de becas y apoyos económicos para desarrollar personas útiles para la sociedad mexicana. Además de brindar atención a requerimientos básicos de subsistencia en materia de alimentación, vestido, transporte, educación y salud a personas de escasos recursos.

Visión



Para el 2019 lograremos duplicar el número de becas otorgadas a través de la diversificación de nuestras fuentes de financiamiento.

En el 2019 la Fundación Jesús García Figueroa, I.A.P. será caracterizada como una Institución eficiente, oportuna y transparente, que promueve principalmente el desarrollo académico de jóvenes estudiantes Mexicanos desde nivel secundaria hasta nivel superior a través del otorgamiento de becas y/o ayudas económicas.



FUNDACIÓN JESÚS
GARCÍA FIGUEROA, I.A.P.

Nuestra historia

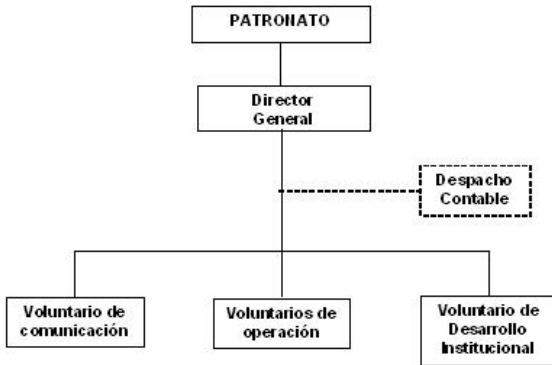
Don Jesús García Figueroa, oriundo de Mérida, Yucatán (1897-1982), dedicó sus años de juventud a enseñar a leer y a escribir a los hijos de los trabajadores de las haciendas de sus padres y abuelos; siempre tuvo especial aprecio por las familias pobres y manifestó su deseo de ayudarles a salir adelante; su mayor inquietud era motivar el amor al estudio y al trabajo.

Cuando los problemas políticos comenzaron a crear confusión y mayor división de clases sociales, Don Jesús lanzó un periódico titulado: *Bienestar Social*, medio desde el que se transmitían mensajes y noticias en favor de la paz, la cohesión social y el desarrollo; una publicación sobre la paz y desarrollo, que lo mismo hablaba a políticos, burgueses, exiliados, ex hacendados que a jóvenes, estudiantes, campesinos y obreros.

Continúa en página 2



ORGANIGRAMA



(Continuación)

Don Jesús contagió a su familia sus valores, el espíritu innovador y de justicia social hasta que Fernando García Ruiz, fundó en 1992 una Institución de Asistencia Privada que llevara el nombre de su abuelo y brindara becas de apoyo a estudiantes dispuestos a ser actores de cambio en la sociedad pese a sus limitantes económicas; el cual ha sido aplicado desde entonces en los estados de Yucatán, Estado de México, Hidalgo, Morelos y Distrito Federal, entre otros.

Nuestra Fundación frente al contexto de la educación

La educación en México...

La educación es un derecho fundamental y un bien público indispensable para el desarrollo de las personas y de la sociedad, y que por tanto tiene un efecto multiplicador en el ejercicio del resto de los derechos humanos.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

“México ocupó el primer lugar en el número de desertores escolares de 15 a 18 años, el último en el que los jóvenes tienen la expectativa de terminar el bachillerato y la universidad. Y ratificó el tercer lugar entre las naciones con mayor población juvenil que no estudia ni trabaja, con 7 millones 337 mil 520, condiciones que fueron calificadas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) de un drama y algo brutal, porque existe una falla estructural.

La directora del gabinete de la OCDE, Gabriela Ramos, aseguró que en ningún otro país hay una caída tan brutal, pues se pierde 40 por ciento de los jóvenes en la transición de la educación media superior a la superior, y a partir de ahí es menos y menos, hasta llegar a que sólo 12 por ciento de quienes tienen entre 20 y 29 años se dedican a estudiar, porcentaje que se reduce a 4 por ciento en el sector de 30 a 39 años.

Explicó que existe todo un conjunto de factores, entre ellos las condiciones socioeconómicas, laborales y de valoración de la educación por parte de las familias, por lo que consideró necesario impulsar programas de apoyos y becas para que los jóvenes de escasos recursos no dejen de estudiar, pues de lo contrario sólo llegan las malas noticias: tienen menos aspiraciones, menores posibilidades de tener mejores trabajos, remuneraciones y de crecer en su proyección laboral.

Respecto de los jóvenes que no estudian ni trabajan (los llamados *ninis*) destacó que en México alcanzan 24.7 por ciento de los jóvenes de 15 a 29 años (es decir, 89 mil más que en 2010), porcentaje que se ha mantenido, revela el informe, relativamente estable durante más de una década, lo que indica que existe una falla estructural en la raíz del problema. De éstos, 37.8 por ciento son mujeres, que no contribuyen al crecimiento del país.”¹

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

“Al presentar su primer informe de labores, la presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, demandó mayor presupuesto para el sector educativo y advirtió que uno de los problemas que enfrenta el país en la materia es la deserción escolar, la cual, alertó, aumenta el desempleo y la incorporación de jóvenes al crimen organizado.

La inasistencia y las trayectorias escolares son difíciles de revertir, y sus efectos son determinantes en el futuro de las personas. La deserción aumenta el riesgo de desempleo, así como de la incorporación de los jóvenes al crimen organizado, apuntó en el informe.

Schmelkes presentó el documento denominado *El Derecho a una Educación de Calidad: Informe 2014* donde se señala que entre los avances se encuentra que la población mexicana cuenta ahora prácticamente con la secundaria como nivel de promedio de escolaridad.

Demandó aumentar el presupuesto a la enseñanza, particularmente, para apoyar a los sectores más vulnerables de la población, que son los más rezagados en esta asignatura.

Uno de los principales problemas que registra el INEE es la inequidad educativa por la desigualdad en el acceso a la escuela, sobre todo, para los niños de 3 años y para la población de 13 a 17, por lo que recomendó revertir esta tendencia del gasto público y recurrir a la innovación educativa a favor de los que más lo necesitan, venciendo así una situación inercial.”²

1 <http://www.jornada.unam.mx/2013/06/25/sociedad/036n1soc>

2 http://www.milenio.com/politica/Desercion-problema-educativo-Mexico-INEE-crimen-falta_de_recursos-politicas_educativas-Sylvia_Shmelkes_0_289771266.html

Ante esto...

Nuestra Institución ha puesto su interés en apoyar la educación y el desarrollo del ser humano desde el nivel de secundaria hasta profesional; para ello cuenta con el programa de becas que apoya económicamente a estudiantes sobresalientes académica y personalmente provenientes de familias de escasos recursos económicos; contribuyendo con esto a la continuidad de sus estudios para alcanzar un mejor desarrollo, cuyas herramientas de trabajo sean: el conocimiento, la responsabilidad, el respeto y la disciplina en bien de la sociedad.

Con el Programa de becas “Jesús García Figueroa”, el beneficiario tiene el desahogo de cubrir parte de los costos escolares como: colegiaturas o cuotas de recuperación, libros, útiles, uniformes escolares, transporte, lunch; entre otros, evitando la deserción escolar por motivos económicos.

Gracias al programa de becas nuestros becarios tienen mayores posibilidades de concentrarse en el estudio, están motivados a mantenerse como alumnos regulares, obtener un promedio mínimo requerido de 8.5 y en general al cumplimiento del reglamento de becas vigente para mantener y aspirar a la renovación de la beca.

El padre o tutor se involucra en el desempeño académico del becario ya que es corresponsable del cumplimiento del reglamento de becas e indirectamente recibe los beneficios de la misma.

Incluso el becario de nivel medio superior y superior tiene la oportunidad de “devolver” de manera simbólica la ayuda que la sociedad le ha brindado, a través de un servicio altruista mensual comprobable, con el fin de valorar más el apoyo recibido, sus fortalezas y oportunidades.

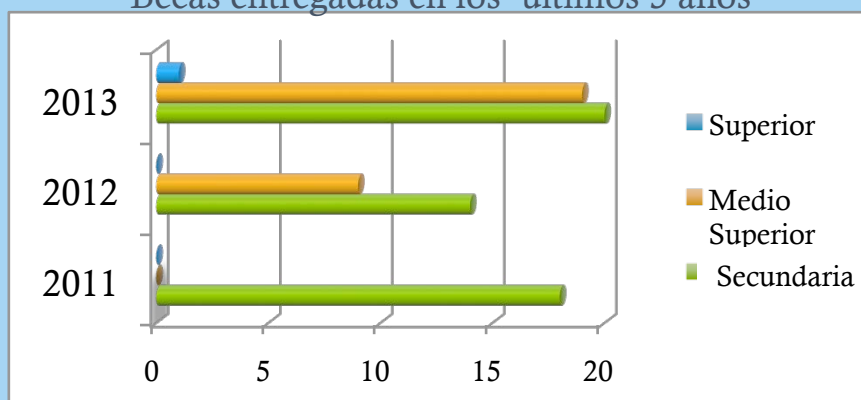


En números...

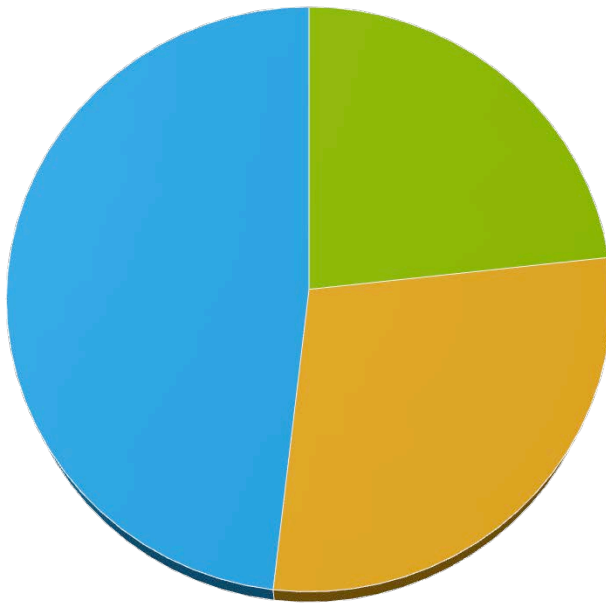
La Fundación ha brindado la oportunidad de continuidad de estudios a más de 559 estudiantes destacados de escasos recursos económicos desde el nivel secundaria hasta profesional gracias a su programa de becas “Jesús García Figueroa”.

Durante el año 2013 la población atendida aumento al doble respecto al año inmediato anterior que sin dudas también fue un año de resultados exitosos.

Becas entregadas en los últimos 3 años



Monto otorgado en los últimos tres años



■ \$186,120 en 2011

■ \$228,780 en 2012

■ \$385,613 en 2013

Metas alcanzadas



*EL 83% DE NUESTROS BECARIOS SE MANTIENEN COMO ALUMNOS REGULARES.

* EL 100% DE LOS BECADOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR, AL MENOS UNA VEZ AL MES, CONTRIBUYEN EN UNA CAUSA SOCIAL DE MANERA ALTRUISTA.



*EL 100% DE LOS BECARIOS EN EL ANTERIOR CICLO ESCOLAR 2011-2012 CONTINUARON SUS ESTUDIOS AL NIVEL INMEDIATO POSTERIOR.

*EL 78% DE LOS BECADOS MANTIENEN UN PROMEDIO IGUAL O MAYOR A 8.5

Acciones 2013...

Reforma de Estatutos

En diciembre se protocolizó ante Notario Público la REFORMA TOTAL DE LOS ESTATUTOS, que quedaron de la siguiente forma:

1. Otorgar becas mediante concurso abierto al público en general para realizar estudios en Instituciones de enseñanza que cuenten con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios en los términos de la Ley General de Educación o, cuando se trate de Instituciones en el extranjero, estas deberán estar reconocidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; y su asignación se basa en datos objetivos relacionados con la capacidad académica del candidato.
2. Brindar atención a requerimientos básicos de subsistencia en materia de alimentación, vestido, transporte, educación y salud a personas de escasos recursos, siempre que la situación financiera de la Institución lo permita.

Asignación del Patronato

Dentro de la misma acta extraordinaria del Fundador y Miembros del patronato de la Fundación Jesús García Figueroa, I.A.P, se designaron los miembros del patronato de la Fundación que quedaron integrados de la siguiente forma:

Fernando García Ruíz	Presidente
Adriana García Ruíz	Secretaria
Rosa María García Ruíz	Tesorera
María Fernanda Ortiz García	Vocal
Andrea García Herrera	Vocal

Y quienes tendrán por responsabilidades básicas:

1. Definir la Misión de la Fundación y lo que hay que hacer para cumplir con ella.
Divulgar ampliamente la misión y expresar las metas de la organización, sus recursos y quiénes son sus principales usuarios.
2. Seleccionar al Director Ejecutivo.
Definir objetivos claros y establecer con claridad qué expectativas se tienen del Director.
Aclarar las funciones del Director.
Elaborar la descripción completa del cargo del Director.
3. Apoyar al Director Ejecutivo y evaluar su desempeño de manera constructiva.
4. Participar en el proceso de planificación operacional y estratégica con la dirección a fin de que asuman el plan y de esta forma contribuyan a la consecución de las metas y objetivos plasmados.
5. Garantizar que la organización cuente con suficientes recursos económicos. Capacidad para abrir puertas, influir en posibles donantes importantes, supervisar y orientar las iniciativas orientadas a la generación de recursos.
6. Administrar eficientemente los recursos.
Preparar y aprobar el presupuesto anual.



- Solicitar informes financieros mensuales.
- Informar y explicar a los donantes la aplicación de los recursos donados.
7. Determinar y supervisar los programas y servicios de la organización.
Checar que los programas que se llevan a cabo sean compatibles con la Misión y los propósitos expuestos por la organización.
Vigilar que se lleve a cabo las encuestas de satisfacción entre los beneficiarios.
Solicitar el resultado de las encuestas para la toma de decisiones de mejora en el servicio.
Proponer adaptaciones a los programas para que cubran, en la medida de lo posible, las necesidades expuestas por los beneficiarios.
 8. Promover la visibilidad de la organización.
Difundir la labor de la Fundación y los resultados obtenidos.
Dar a conocer los resultados anuales de actividades y resultados obtenidos.
Mantener actualizada la página.
Tener mayor presencia en redes sociales.
 9. Asegurar la integridad legal y ética, y mantener la transparencia.
Asegurar que la organización y sus miembros se apeguen a normas legales y éticas.
Desarrollar y mantener políticas y procedimientos que guíen, tanto a sus integrantes del patronato, como al personal a asegurar la rendición de cuentas.
Publicar un informe anual.
 10. Reclutar y evaluar a candidatos

Inversiones, presupuesto y gestión

En mayo 2013, se invirtió una parte del patrimonio de la Fundación, en un instrumento de inversión anual que genera mayor rendimiento que el bancario, de manera garantizada.

Cumplimos en tiempo y forma con la elaboración e inscripción del presupuesto para el año 2013, el cual fue revisado y presentado por los miembros del Patronato y aprobado por la Junta de Asistencia Privada del D.F.

Se logró la renovación de la autorización por parte del SAT para extender recibos deducibles de impuestos dentro del país y en el extranjero.

Gracias, principalmente, a los donativos del Nacional Monte de Piedad y a Causas Justas de Yucatán, S.A. de C.V., se logró, no sólo la continuidad del programa de becas y apoyos económicos para finalizar el ciclo escolar 2012-2013 y durante el primer semestre del ciclo escolar 2013-2014, sino casi duplicar el número de beneficiarios.

FUNDACION JESUS GARCÍA FIGUEROA, I.A.P. ESTADOS DE POSICIÓN FINANCIERA Al 31 de Diciembre del 2013 y 2012 (Cifras en pesos)

EJERCICIO	2013	2012
ACTIVO		
Activo Circulante:		
Efectivo y equivalente a efectivo	27,462.41	81,628.33
Inversiones en valores	2,521,416.45	2,286,328.06
Deudores diversos	106,097.04	104,845.85
Inventarios	1,000.00	1,000.00
Total activo circulante	2,655,975.90	2,473,802.24
Inmuebles y Equipo	5,329,639.66	5,388,473.50
TOTAL ACTIVO	\$7,985,615.56	\$7,862,275.74
PASIVO Y PATRIMONIO		
Pasivo circulante:		
Acreedores diversos	73,142.58	68,962.73
Impuestos por pagar	8,449.64	6,102.65
Total pasivo circulante	81,592.22	75,065.38
Depósitos en garantía	45,000.00	45,000.00
Total pasivo	126,592.22	120,065.38
Patrimonio	7,859,023.34	7,742,210.36
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	7,985,615.56	7,862,275.74

Testimonios de nuestros beneficiarios...



“Les pido a ustedes me puedan otorgar una beca, mi padre es taxista y no cuenta con los recursos económicos suficientes para costear mis estudios y los de mi hermano que estudia la preparatoria”.

Gerardo

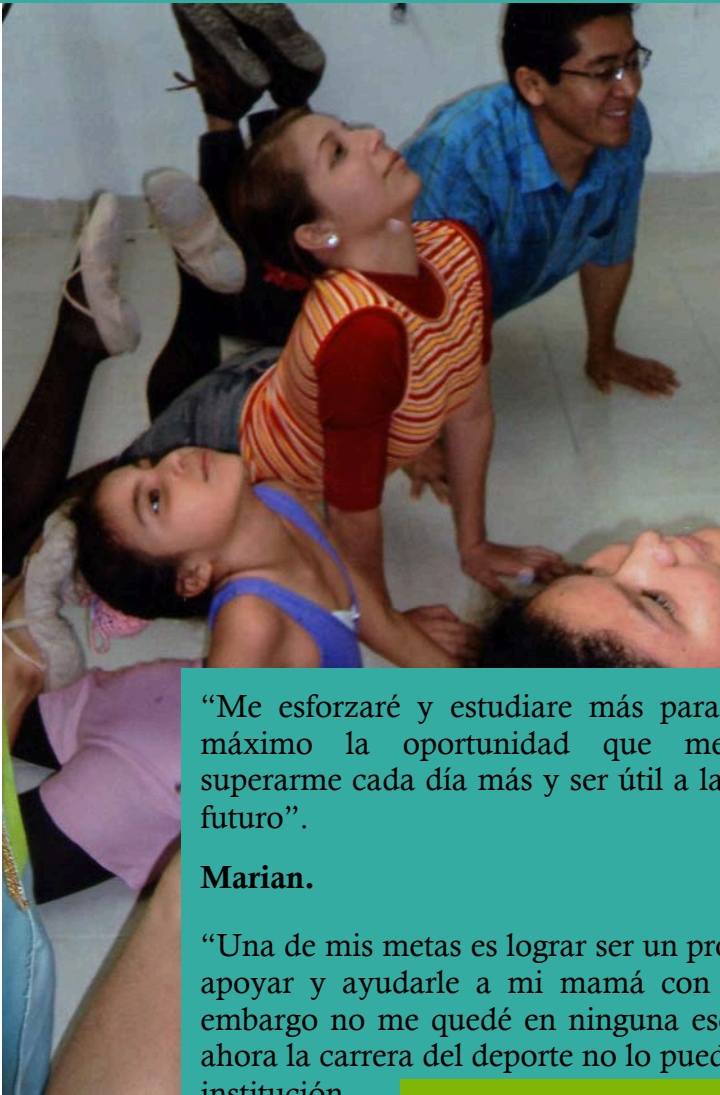
“Me emociona volver a tener una beca de ustedes; ya me ha becado anteriormente, y es un orgullo y un honor ser becario de ustedes”.

José Ángel

“Mi deseo es llegar a superarme, quisiera estudiar Trabajo Social, porque me gusta mucho ayudar a la gente y ayudar a mis padres quienes se esfuerzan por darme lo poco que pueden; ya que mi papá es obrero y mi mamá se dedica al hogar y muchas veces no alcanza para cubrir las necesidades básicas”.

Miriam





“Me esforzaré y estudiare más para aprovechar al máximo la oportunidad que me brindan de superarme cada día más y ser útil a la sociedad en el futuro”.

Marian.

“Una de mis metas es lograr ser un profesionista para apoyar y ayudarle a mi mamá con los gastos, sin embargo no me quedé en ninguna escuela pública y ahora la carrera del deporte no lo puedo pagar en una institución

privada ya que cobran \$1,255.00 mensuales, por eso es que solicito de su apoyo”.

Israel

“Gracias por ayudarme a terminar la secundaria, me esforcé para tener buen promedio y espero sea gratificante para la Fundación ver que rinden frutos sus buenas acciones”. **Karina**

“Si me pueden ayudar con la beca me comprometo a mejorar cada una de mis calificaciones del segundo año de secundaria; gracias a eso podría continuar con mis estudios y también ayudar a los gastos de la casa, de otra forma no podría seguir con mis estudios”.

Cristy

